



如何支援學生學習英語語言藝術

我們以前所使用的教法，已經不能足夠應付今天甚至將來大學和職場上的高要求了。我們的學校正在努力改善教與學，以確保所有學生到高中畢業時擁有必要的技能，踏上成功之路。

這意味著在英語語言藝術科方面，我們將有三大改變。學生將繼續進行讀與寫。但除了故事和文學作品，他們將閱讀一些包括科學和社會學範疇、有關事實和背景方面的材料。他們所讀的文章更具挑戰性，被問到的問題將要求他們參考所讀的內容。我們也將強調建立豐富的詞彙，以便閱讀及明白更具挑戰性的讀物。

如何支援小學生學習英語語言藝術:

較低年級：

- 每天至少花 15 分鐘時間給小孩朗讀，及讓他們朗讀給你聽。找出一些新的或有多重複雜含意的單詞，與小孩討論這些單詞，問問他們作者是如何使用這些詞語增潤文章的寓意。
- 讓小孩重述故事。在重述過程中，讓他/她分先後次序（如第一、二、三）地描述。然後再問小孩故事的寓意，或問他們從所讀的參考書籍或文章中學到了什麼。
- 從每天所去的地方中尋找可以豐富小孩詞彙的機會。

較高年級:

- 給予小孩單獨讀書的時間和空間。閱讀時應不受電視等分散注意力。
- 詢問小孩喜歡哪些題目、事件或活動。然後物色他們感興趣題目的書本、雜誌或其它閱讀材料，以此鼓勵他/她閱讀。
- 組織一個家庭閱讀會，讓家裡不同成員挑選一本書。這既可盡享天倫之樂，也可共享讀書的樂趣！

所有小學年級：

- 確保你的小孩擁有圖書館的借書卡。小朋友們應該可以選擇他們喜歡的書籍，以培養讀書的興趣。許多圖書館都設有讀書會及家庭活動，以增強家庭閱讀的樂趣。
- 利用科技培養小孩閱讀的興趣。有幾個網站專門為學生提供書籍和文章的網上閱讀。電腦可以幫助小孩學曉不能單獨念的生詞。圖書館裡的電腦可以讓學生接觸到這些網站。請向圖書管理員或教師諮詢他們的建議。



如何支援初中學生學習英語語言藝術:

- 給予小孩單獨讀書的時間和空間。閱讀時應不受電視等分散注意力。
- 詢問一下小孩從閱讀中學到些什麼。讓小孩大聲朗讀最感興趣或最有用的段落，與他/她討論這些知識如何應用在現實生活中。
- 協助小孩查詢資料，如從互聯網或字典中找出不熟悉的單詞。
- 記錄小孩每天閱讀的時間，留意他/她喜歡閱讀的題材（書本、雜誌、報紙的文章、互聯網等等）。找些額外的閱讀材料，訂閱一些雜誌，找些小孩感興趣的書籍或閱讀材料，以此鼓勵他/她閱讀。
- 若小孩在家裡看到有人閱讀，這對他們也有幫助。你可以與小孩分享一下你所讀過的文章。
- 在家裡騰出時間互相交談。可討論一下時事、共同興趣，或學業及職業抱負等。
- 帶小孩參觀博物館、動物園、劇院、名勝古蹟、水族館和其它富有教育意義的地方，以增加小孩對新知識的接觸面和詞彙量。
- 確保你的小孩擁有圖書館的借書卡。他們應該可以選擇自己喜歡的書籍，以培養讀書的興趣。許多圖書館都設有讀書會及家庭活動，以增強家庭閱讀的樂趣。
- 利用科技培養小孩閱讀的興趣。有幾個網站專門為學生提供書籍和文章的網上閱讀。電腦可以幫助小孩學曉不能單獨念的生詞。圖書館裡的電腦可以讓學生接觸到這些網站。請向圖書管理員和教師諮詢他們的建議。

如何支援高中學生學習英語語言藝術:

- 增加在家裡互相交談的時間。一起討論堂上作業、活動和功課。關心小孩在課堂裡的表現，詢問他們你可以如何幫助他/她。
- 詢問小孩的學術目標及職業興趣。幫助小孩收集有關大學和就業機會的各種資料。
- 開始探索一些適合小孩興趣的大學或其它高等教育的選擇。

不要害怕去找小孩的教師-因為你仍然是小孩教育的主要成員。向教師要求查看小孩的作業，與教師討論小孩的進步情況，也可以用以下問題向教師諮詢小孩情況：

- 我的小孩是否會成為一個擅長寫作的學生？
- 我小孩的閱讀能力是否有增強？是否可閱讀富挑戰性的讀物？
- 為了配合教師的教課內容，我們應在家裡提供什麼額外的支援？
- 如何確保我的小孩為高中及將來培養好的學習習慣？